



**UNIVERSIDAD DE CUENCA
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
ESPECIALIDAD EN MEDICINA FAMILIAR COMUNITARIA
III COHORTE**

**GUÍA DEL ESTUDIANTE
ASIGNATURA: DESARROLLO DEL PENSAMIENTO IV**

MÓDULO: Medicina social en América Latina, Filosofía Andina, Medicina Tradicional, Antropología de la Familia y Familia ecuatoriana.

Presentación

Esta asignatura supone una lectura reflexiva y crítica de la realidad actual de la salud pública, cuyo abordaje conceptual funcionalista la mantiene en una crisis que no ha podido resolver los problemas de atención a la enfermedad y la generación de salud, tanto para individuos como para colectivos. A través de los contenidos de este curso analizaremos la base epistemológica de la medicina social en América latina, realizaremos una lectura crítica sobre la forma en la que los recursos y dinámicas propias de la medicina convencional no han podido garantizar la salud, ni contribuir a mejorar la calidad de vida de las poblaciones.

Reflexionaremos sobre la corriente de pensamiento de la medicina social y salud colectiva latinoamericana, su sentido epistemológico, el objetivo que persigue, su proyección y percepción en torno a la salud. Trabajaremos dentro de un campo disciplinar complejo donde saberes y prácticas son abordados desde distintos paradigmas o perspectivas epistémicas.

Esta asignatura pretende analizar, desde una visión antropológica, el proceso de salud-enfermedad en Latinoamérica, cómo ha sido concebido históricamente, y cuál es su realidad en la actualidad. Para lograrlo, trabajaremos sobre algunas consideraciones epistemológicas del objeto de salud, revisaremos la relación entre ciencias sociales y salud, así como las críticas que se han realizado al modelo funcionalista y a la epistemología convencional.

La asignatura parte de la asunción de un balance sustancial entre el trabajo personal del estudiante (lecturas y reflexión) y las clases magistrales. Todo ello debe complementarse cabalmente con el debate y la discusión práctica basados en las propias experiencias de investigación del docente y en las líneas de investigación que se contemplan en el programa de postgrado.

Objetivos

- Realizar una lectura crítica del contexto actual de la salud pública en Latinoamérica.
- Analizar la base epistemológica de la medicina social.
- Identificar los aportes en el debate científico sobre la salud de la Filosofía Andina.
- Conoce la mirada antropológica sobre la familia.
- Comprender la necesidad del diálogo epistemológico entre la Medicina tradicional y la medicina convencional.

Resultados de aprendizaje

Al finalizar este módulo el o la estudiante del postgrado de Medicina Familiar estará en capacidad de:

- Entender el papel de la salud pública en el contexto latinoamericano actual.
- Conocer la base epistemológica de la base epistemológica que sustenta a la medicina social.



UNIVERSIDAD DE CUENCA
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
ESPECIALIDAD EN MEDICINA FAMILIAR COMUNITARIA
III COHORTE

- Conocer los principales aportes de la Filosofía Andina en la Salud Pública Latinoamericana.
- Entender la realidad de la familia ecuatoriana desde una lectura antropológica.
- Identificar los aportes de la medicina tradicional en los procesos de salud pública en la Latinoamérica.
- Analizar críticamente la relación que existe entre Medicina Tradicional y Medicina Convencional.

Docente

Mgs. Paulo Freire

Horario

- 25 al 29 de mayo de 2020 de 19h00 a 21h00.
- 08 de agosto de 2020

Contenidos

- Medicina Social en América Latina.
- Medicina Andina.
- Medicina Tradicional.
- Antropología de la Familia.
- Familia Ecuatoriana.

Prerrequisitos

- Lecturas realizadas en el módulo anterior: Desarrollo del Pensamiento III.

Estrategias de enseñanza/aprendizaje

- Conferencia magistral dialogada
- Trabajo grupal colaborativo
- Taller
- Aprendizaje basado en problemas

Recursos

Lecturas requeridas:

Los materiales seleccionados responden a los debates actuales sobre los temas del módulo. Es fundamental llevar a cabo las lecturas y traer preguntas que susciten discusión en nuestro seminario.

Fichas de lectura:

La escritura juega un papel central en la forma en la que leemos e interpretamos los textos. Por esta razón todos los estudiantes de este curso deben trabajar fichas de lectura en las que tienen que identificar:

- Los argumentos que el autor o autora construye en el texto.
- Ejemplo o evidencia que el autor o autora utiliza en soporte de sus argumentos junto con una mención al tipo de metodología o estudio realizado.
- Referencia a los puntos más fuertes y más débiles del trabajo.

El propósito de las fichas de lectura es generar condiciones para que los y las estudiantes vengan a clases preparados para discutir y enriquecer las lecturas asignadas.



UNIVERSIDAD DE CUENCA
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
ESPECIALIDAD EN MEDICINA FAMILIAR COMUNITARIA
III COHORTE

Evaluación

ACTIVIDAD	CALIFICACIÓN
1. Asistencia y participación en clases	10
2. Trabajo en el aula	10
3. Trabajo final	30
TOTAL	50

Bibliografía Básica

- Berruecos Villalobos, L. (2015). El enfoque antropológico de la familia. LiberAddictus. 1-12.
- Casallas, A. (2017). La Medicina Social-Salud colectiva Latinoamericanas: una visión integradora frente a la salud pública tradicional. Revista Ciencias de la Salud, 15(3). 397-408.
- Estermann, J. (2017). Hermenéutica diatópica y Filosofía Andina. FAIA, 27(6). 1-17.
- Rojas, F. (2013). La Medicina Natural y tradicional, y la Medicina Convencional no responden a paradigmas en pugna. Revista cubana de Salud Pública, 39(3). 571-587.

Mgs. Paulo Freire