

**UNIVERSIDAD DE CUENCA
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
ESPECIALIDAD EN MEDICINA FAMILIAR Y COMUNITARIA**

ENERO 2020

GUÍA DEL ESTUDIANTE

ABP 2: NUTRICIÓN INFANTIL

TERCERA COHORTE

III SEMESTRE

2020

PRESENTACIÓN

La nutrición es fundamental para el ser humano desde el momento mismo cuando es concebido. Desde el punto de vista de la Salud Pública, en todos los estadios del ciclo de vida se puede observar que déficits o excesos de nutrientes influyen negativamente en el desarrollo de una persona, provocan consecuencias en su salud en el corto y largo plazo.

La Nutrición en Salud Pública puede ser definida como la ciencia que estudia la relación entre dieta y salud en el nivel poblacional, así como el desarrollo de intervenciones nutricionales en el nivel comunitario, con el objeto de mejorar el estado de salud de las poblaciones.

Se evidencia una problemática nutricional en nuestro país, que se demuestra en las estadísticas vitales: cuatro de las diez primeras causas de muerte corresponden a patologías relacionadas con la nutrición; entre estas, diabetes mellitus, enfermedades cerebro vasculares, hipertensivas e isquémicas del corazón, sin que se hayan superado las patologías producto de déficits nutricionales, como la desnutrición y la anemia. Estas últimas afectan a un alto porcentaje de la población de niños y niñas menores de cinco años y a mujeres durante su periodo gestacional.

En este contexto, los posgradistas de Medicina Familiar y Comunitaria deben estar preparados para realizar un buen diagnóstico en problemas relacionados con la nutrición infantil en el primer nivel de atención.

OBJETIVO

Fortalecer los conocimientos y generar nuevas destrezas, necesarias en el Médico de Familia, que le permitan asesorar pautas adecuadas para alimentación, así como, diagnosticar y tratar de forma oportuna las principales patologías.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conoce sobre lactancia materna: composición de leche materna, almacenamiento, ventajas, contraindicaciones absolutas y relativas.
- Identifica y maneja alergia a proteína de leche de vaca, intolerancia a lactosa: epidemiología, diagnóstico, exámenes complementarios, manejo, seguimiento, criterios de referencia.
- Es capaz de asesorar en ablactación, alimentación adecuada en lactante sano (períodos), pre escolares y escolares: calorías, porciones, número de tomas, relación con pirámide alimenticia y actividad física.
- Elabora planes de intervención: malnutrición.

CONTENIDOS

Lactancia materna:

- Generalidades
- Evaluación e indicaciones sobre técnica correcta
- Ventajas nutricionales e inmunológicas de la lactancia materna
- Contraindicaciones absolutas y relativas de la leche materna
- Almacenamiento
- Lactancia materna vs fórmulas
- Alergia a proteína de leche de vaca, intolerancia a lactosa: epidemiología, diagnóstico, tratamiento, criterios de referencia.

Ablactación:

- Edad / peso adecuado como criterio para inicio
- Proceso

Nutrición adecuada por grupos de edad:

- Diagnóstico de situación actual
- Frecuencia de seguimiento
- Asesoría: tiempos y porciones
- Intervención por patología: malnutrición (epidemiología, diagnóstico, clasificación, pruebas complementarias, intervención y seguimiento)
- Prescripción de suplementos
- Prescripción según nivel de actividad física.
- Mitos sobre nutrición infantil
- Factores de riesgo que interfieren con la nutrición infantil
- El niño que no quiere comer
- Frecuencia de evaluación nutricional: controles médicos

Equipo docente:

Md Adriana Capelo

Md María José Vintimilla

PRERREQUISITOS

- Definición de ingesta mínima de seguridad, requerimiento medio y límite superior
- Pirámide nutricional infante juvenil
- Determinación de composición corporal
- Técnicas de evaluación nutricional
- Diagnóstico de malnutrición: interpretación de curvas
- Fisiología de alimentación en edad infantil

ESTRATEGIAS

Aprendizaje basado en problemas con grupos pequeños
Trabajo individual y grupal, bajo tutoría directa.

METODOLOGÍA DEL MÓDULO

DIA	ACTIVIDAD	RESPONSABLE
APERTURA Lun. 20/01/2020 17h30 – 19h30	17:30 – 17:45 Pretest 17:45 – 18:00 Prerrequisitos. 18:00 – 18:05 Establecimiento de grupos 18:05 – 19:30 Caso 1	Tutores responsables
MONITOREO Mié. 21/01/2020 17h30 – 19h30	17:30 – 18:00 Aportes y discusión 18:00 – 19:15 Trabajo en parejas 19:15 – 19:30 Nuevas necesidades	Tutores responsables
CIERRE Sáb. 24/01/2020 Grupo MD. Capelo / Dom. 25/01/2020 Grupo MD. Vintimilla 08h00 – 16h00	08:00 – 10:00 Intervención básica 10:00 – 10:30 Receso 10:30 – 13:00 Cierre, planes de manejo 13:00 – 14:00 Almuerzo 14:00 – 15:00 Remediales, retroalimentación 15:00 – 16:00 Postest	Tutores responsables

PRECASO 1

Carmen de 19 años acude con su hijo Juan de 3 años de edad, solicita un certificado médico para la guardería, manifiesta que no ha presentado sintomatología.

ANTECEDENTES:

- Prenatales: embarazo no planificado, controles desde el 4to mes, ganancia inadecuada de peso en el embarazo.
- Natales: parto eutócico, llanto inmediato, no requirió reanimación ni oxigenoterapia.

- Posnatales: lactancia exclusiva 5 meses, inicia dieta familiar por que le parecía que el niño tenía “gana de comer”, inició con coladas en el biberón por que no producía la misma cantidad de leche, ha acudido a diferentes unidades de salud sólo cuando está enfermo.

NOTA: Cada estudiante debe asistir con un listado de factores de riesgo identificados pero sustentados con literatura actualizada.

EVALUACIÓN

ACTIVIDAD	CALIFICACIÓN
Pretest	5
Apertura	10
Monitoreo	10
Cierre	10
Postest	15
TOTAL	50

BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA

- Guía pediátrica de la alimentación.
- Libro blanco de nutrición infantil España
- Guía alimentación MSP

COMPLEMENTARIA

- Up to date
- Atención primaria en salud Martín Zurro.

Md Adriana Capelo
Md María José Vintimilla