

**UNIVERSIDAD DE CUENCA
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
ESPECIALIDAD EN MEDICINA FAMILIAR Y COMUNITARIA**

ENERO 2020

GUÍA DEL ESTUDIANTE

ABP 1: CRECIMIENTO Y DESARROLLO INFANTIL

**TERCERA COHORTE
III SEMESTRE**

2020

PRESENTACIÓN

El crecimiento y desarrollo son procesos continuos, ordenados y secuenciales, que reciben la influencia de factores madurativos, ambientales y genéticos. Son dos fenómenos íntimamente ligados, el primero se expresa en el incremento del peso y la talla y el segundo se refiere a la maduración de las funciones del cerebro y otros órganos.

Un crecimiento y desarrollo infantil pleno, durante los primeros años de vida, sentará las bases para la formación de un sujeto capaz de enfrentar las adversidades que la vida le presente, contribuyendo a reducir las disparidades sociales y económicas dentro de la sociedad.

OBJETIVO

- Desarrollar las destrezas necesarias en el Médico de Familia, para el control periódico del crecimiento y desarrollo normal del niño y la identificación temprana de los problemas más frecuentes que pueden presentarse, en el primer nivel de atención.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- El posgradista de Medicina de Familia desarrolla destrezas en la aplicación de indicadores de crecimiento (peso/edad, talla/edad, IMC, peso/talla) y test de desarrollo (Denver II, AIEPI) del MSP y OMS, en el primer de atención.
- Está en capacidad de educar a los cuidadores sobre riesgos, opciones de intervención y manejo de los problemas de crecimiento y desarrollo más frecuentes.
- Conoce y maneja las normas y protocolos nacionales e internacionales para el control del crecimiento y desarrollo del niño en el primer nivel de atención.

CONTENIDOS

Crecimiento normal

- Indicadores de crecimiento
- Peso/edad
- Talla/edad
- IMC,
- Peso/talla.

Desarrollo normal

- Hitos del desarrollo por edad.
- Evaluación del desarrollo AIEPI
- Evaluación del desarrollo Denver II

Problemas frecuentes del crecimiento y desarrollo

- Peso bajo, talla baja.
- Retraso del desarrollo.
- Espectro autista.
- Interconsultas, referencias.

Inmunizaciones

- Esquema nacional de inmunizaciones
- Esquema de inmunizaciones retrasadas

EQUIPO DOCENTE

Dra. Andrea Durán Ochoa

Dra. Marisol Orellana Díaz

PRERREQUISITOS

- Toma adecuada de medidas antropométricas
- Atención al recién nacido sano
- Guía control del niño sano del MSP
- Esquema de inmunizaciones

ESTRATEGIAS

Aprendizaje basado en problemas con grupos pequeños
Trabajo individual y grupal, bajo tutoría directa.

METODOLOGÍA DEL MÓDULO

DIA	ACTIVIDAD	RESPONSABLE
APERTURA Lunes 6 de enero 17h30 - 19h30	17:30 - 17:45 Pretest 17:45 - 18:00 Prerrequisitos. 18:00 - 18:05 Establecimiento de grupos 18:05 - 19:30 Caso 1 Crecimiento infantil	Tutores responsables
MONITOREO Miercoles 8 de enero 17h30 - 19h30	17:30 - 18:00 Aportes y discusión 18:00 - 19:15 Desarrollo normal 19:15 - 19:30 Nuevas necesidades	Tutores responsables
CIERRE Sábado 13 de julio 08h00 - 16h00	08:00 - 09:30 Problemas del crecimiento y desarrollo 09:30 - 10:00 Receso 10:00 - 11:00 Inmunizaciones 11:00 - 12:30 Cierre, planes de manejo 12:30 - 13:00 Almuerzo 13:00 - 13:15 Retroalimentación 13:30 - 14:30 Postest	Tutores responsables

PRECASO 1

Mateo es un niño de un año y medio, segundo hijo de Carlos y Rebeca. Es traído por su madre al centro de salud para que le coloquen la vacuna. En la consulta Rebeca solicita el peso y la talla de su hijo porque quiere inscribirlo en el CDI de su localidad. La enfermera reporta los siguientes datos antropométricos: peso 10 kg, longitud 75cm, perímetro cefálico 47cm. Mateo está en capacidad de caminar sin ayuda, aplaudir, lanzar besos y dice de forma clara mamá y papá.

Preguntas motivadoras:

¿Es adecuado el crecimiento de Mateo? Y ¿Su desarrollo?

PRECASO 2

Rebeca trae a consulta a Iker, su primer hijo. El tiene 3 años 2 meses y es el más pequeño de su clase. Rebeca comenta que Iker nació antes de tiempo, que siempre ha sido pequeño, además enferma con frecuencia de tos y diarrea por lo que no han podido ponerle las vacunas a tiempo. La madre indica también que a pesar de ser el primer hijo, caminó y empezó a hablar más tarde que su hermano Mateo y que incluso ahora es difícil entenderle cuando habla. Las curvas de crecimiento de Iker reportan: Peso/edad - 1DE, Talla/edad - 2DE.

Elabore la lista de problemas de Iker.

EVALUACIÓN

ACTIVIDAD	CALIFICACIÓN
Pretest	5
Apertura	10
Monitoreo	10
Cierre	10
Postest	15
TOTAL	50

BIBLIOGRAFÍA

Básica

- Control del niño sano. Guía práctica clínica MSP.
- Curso de Capacitación sobre la Evaluación del Crecimiento del Niño. Patrones de Crecimiento del Niño de la OMS.
- Normal growth patterns in infants and prepubertal children. Author: Julieana Nichols. Up to Date.
- OPS, Manual para la vigilancia del desarrollo infantil (0-6 años) en el contexto del AIEPI. Segunda Edición.
- Developmental-behavioral surveillance and screening in primary care. Authors: Jennifer Aites, MD, Alison Schonwald, MD. Up to Date.
- Autism spectrum disorder: Surveillance and screening in primary care. Author: Marilyn Augustyn, MD. Up to Date.
- Programa ENI, MPS. Esquema inmunizaciones y esquema de inmunizaciones atrasadas. MSP.

Complementaria

- OMS, La Familia su dinámica y tratamiento. Cap. 2, influencias familiares en el desarrollo del individuo.
- OMS, La Familia su dinámica y tratamiento. Cap. 3. La familia con niños o adolescentes que padecen trastornos perturbadores de la conducta.
- El libro rojo de las inmunizaciones.

Dra. Andrea Durán O.
Dra. Marisol Orellana D.