

**UNIVERSIDAD DE CUENCA  
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS  
ESPECIALIDAD EN MEDICINA FAMILIAR Y COMUNITARIA**

**FEBRERO 2020**

## **GUÍA DEL ESTUDIANTE**

**ABP 3: Fiebre sin foco, Fiebres de origen tropical, Exantemáticas, IRAS altas y bajas.**

**TERCERA COHORTE**

**III SEMESTRE**

**2020**

## PRESENTACIÓN

La fiebre es uno de los problemas cotidianos de la consulta, por lo que es importante realizar un abordaje lógico y basado en la evidencia para poder llegar a un diagnóstico adecuado; de igual forma las infecciones respiratorias altas y bajas necesitan un manejo coherente que nos permita utilizar en forma adecuada el arsenal antibiótico que puede estar en nuestras manos.

## OBJETIVO

Los médicos y las médicas Posgradistas serán capaces de resolver y atender de forma integral a los/las miembros de la familia desde la etapa de formación de pareja hasta la llegada del primer hijo/a en la promoción de su salud y en la prevención primaria, secundaria y terciaria de los problemas más frecuentes de acuerdo a la epidemiología del país, a la estrategia de APS, en el contexto familiar y comunitario con enfoque multicultural.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Demuestra eficiencia en el manejo integral de la fiebre sin foco, las enfermedades tropicales, las infecciones respiratorias altas y bajas, y enfermedades exantemáticas frecuentes que afectan a la niñez y adolescencia y que repercuten en su salud, a través de la propuesta de soluciones integrales y evitando el uso indiscriminado de antibióticos.

## PRERREQUISITOS

- Termorregulación, conceptos de: febrícula, hipertermia e hipotermia.
- Fisiopatología de la fiebre.
- Efectos beneficiosos y perjudiciales de la fiebre.
- Fisiopatología de la inflamación.
- Microbiología básica: clasificación y características de los gérmenes más frecuentes, períodos de incubación por grupos de edad.
- Farmacología básica: mecanismos de acción, biodisponibilidad de antitérmicos, antiinflamatorios, antibióticos: penicilinas, cefalosporinas, macrólidos.
- Exámenes complementarios de apoyo: biometría, cito - químico y bacteriológico, Gram y cultivos de LCR, sangre y orina; sedimentación, PCR, aglutinaciones febriles, EMO, punción medular.

## CONTENIDOS

- Diagnóstico, manejo, tratamiento, medidas preventivas individuales, familiares, comunitarias de niños con: fiebre, fiebre sin foco.
- Dengue, tifoidea, paludismo.
- Infecciones respiratorias altas.
- Diagnóstico, manejo, tratamiento, medidas preventivas individuales, familiares, comunitarias de niños con: tos, taquipnea, sibilancias, dolor de garganta, otalgia, exantemas, uso racional de antibióticos.
- Neumonías.
- Enfermedades exantemáticas; roséola, varicela, rubeola, sarampión, mononucleosis infecciosa, escarlatina.

## EQUIPO DOCENTE

Dra. Ana Gómez A.

Dr. Marco Segarra.

## ESTRATEGIAS

Aprendizaje basado en problemas con grupos pequeños.

Trabajo individual y grupal, bajo tutoría directa.

Autoaprendizaje.

## METODOLOGÍA DEL MÓDULO

DIA	ACTIVIDAD	RESPONSABLE
APERTURA Lunes 3 de febrero 17h30 - 19h30	17:30 - 17:45 Pretest 17:45 - 18:00 Prerrequisitos. 18:00 - 18:05 Establecimiento de grupos 18:05 - 19:30 Caso 1 <ul style="list-style-type: none"><li>Lectura de caso</li><li>Identificación y definición de términos.</li><li>Identificación de problemas, conceptualizarlos.</li><li>Análisis de los problemas</li><li>Jerarquización de los problemas.</li><li>Planteamiento de hipótesis.</li><li>Planteamiento de objetivos.</li></ul>	Tutores responsables
MONITOREO Miércoles 5 de febrero 17h30 - 19h30	17:30 - 18:00 Aportes y discusión 18:00 - 19:15 Estudio individual y grupal: Bajo supervisión y orientación de tutores. 19:15 - 19:30 Nuevas necesidades	Tutores responsables
CIERRE Sábado 8 de febrero 08h00 - 16h00	08:00 - 09:30 Caso 2 <ul style="list-style-type: none"><li>Lectura de caso o Identificación y definición de términos.</li><li>Identificación de problemas, conceptualizarlos.</li><li>Análisis de los problemas</li><li>Jerarquización de los problemas. Planteamiento de hipótesis.</li><li>Planteamiento de objetivos.</li></ul> 09:30 - 10:00 Receso 10:00 - 11:00 aportes y discusión 11:00 - 12:30 Estudio individual y grupal: Bajo supervisión y orientación de tutores. 12:30 - 13:00 Almuerzo 13:00 - 13:15 Cierre del caso 13:30 - 14:30 Postest	Tutores responsables

## PRECASO 1

Usted se encuentra en su centro de salud y es designada a la atención de todos los niños que en esa mañana acudan a la atención:

- CASO 1

Lastenia Granda, de 1 año de edad, es hija única de padres jóvenes, su madre Martha tiene 19 años, es quien la cuida y su padre Luis de 21 años, quien trabaja como albañil.

Acuden a consulta con su hija porque presenta desde hace 3 días fiebre, cefalea, las

mismas que son acompañadas de decaimiento e hiporexia. Viven en el campo en la parroquia de San Joaquín, cuentan con servicios luz, agua entubada y alcantarillado y asiste al CNH de la localidad.

- CASO 2

Lucía de 4 años de edad, es la tercera de 4 hermanos, acude con su madre Rosa de 45 años (madre soltera), a la consulta por presentar desde hace 48 horas fiebre de 38°C, tos y rinorrea mucosa. Fue tratada con Ibuprofeno, sin embargo, persistir la fiebre alcanzando 39°C. Además presenta decaimiento, razón por la que regresa y le consulta a Ud., es el médico de atención primaria. Viven en un conventillo en el sector de San Sebastián, en un solo cuarto duermen todos, y tienen un baño en común con los vecinos del mismo piso.

- ACTIVIDADES: Realice una nueva lista de problemas explicando su fisiopatología y causas.

Elabore hipótesis sustentables con la lista de problemas y con el marco teórico. Describa las entidades consideradas como hipótesis, cotejándoles con la lista de problemas. Trace un plan diagnóstico para cada una de las hipótesis acordes a los hallazgos que espera encontrar, considerando sensibilidad, especificidad, valor predictivo y relación costo - beneficio, manteniendo la secuencia de prioridad.

## EVALUACIÓN

ACTIVIDAD	CALIFICACIÓN
Pretest	5
Apertura	10
Monitoreo	10
Cierre	10
Postest	15
<b>TOTAL</b>	<b>50</b>

## BIBLIOGRAFÍA

- Guyton y Hall, Tratado de fisiología médica 13ª Edición.
- Febrile infant (younger than 90 days of age): Outpatient evaluation Authors: Hannah F Smitherman, MD Charles G Macias, MD, MPH UpToDate.
- Fever without a source in children 3 to 36 months of age: Evaluation and management Author: Coburn H Allen, MD. UpToDate.
- Behrman, R. E., Kliegman, R. M., & Jenson, H. B. (19va edición). Nelson Tratado de Pediatría. Elsevier. Atención integrada de las enfermedades prevalentes de la infancia.
- Guía de práctica clínica: Neumonía adquirida en la comunidad en niños de 3 meses a 15 años 2017.
- Atención integrada a enfermedades prevalentes de la infancia (AIEPI) 2017 MSP.

Dra. Ana Gómez A.  
Dr. Marco Segarra.