

Certificación en Inteligencia Digital

Certificación de Competencia de Inteligencia Digital IC3

EL ESTÁNDAR GLOBAL POR EXCELENCIA



GLOBAL
DIGITAL
LITERACY
COUNCIL

IC3 GS6 es elaborado por **Global Digital Literacy Council**, organismo asesor de ejecutivos de la industria, educadores de tecnología y profesionales de evaluación, en la recopilación de datos de ministerios de educación, mercados laborales y organismos Acreditadores internacionales, para garantizar que IC3 GS6 esté siempre a la vanguardia de lo que significa la ciudadanía digital.

IC3 GS6 es la nueva versión, con orientación a la construcción de ciudadanía digital. Son tres certificaciones divididas por niveles: Nivel 1 (Fundamentos), Nivel 2 (Intermedio) y Nivel 3 (Experto)

ALINEAMIENTOS CON LOS ESTÁNDARES GLOBALES

IC3 Digital Literacy se alinea con los principales estándares internacionales establecidos por organismos normativos regionales para asegurarse de ser un verdadero estándar global.



IC3 Global Standard se alinea con los estándares ISTE International Society for Technology in Education



IC3 se alinea con los estándares DigComp establecidos por la Comisión Europea.



IC3, reconocido como programa global líder en competencia digital de Global Framework on Digital Literacy de UNESCO.

RESPALDOS

Las organizaciones internacionales que respaldan el IC3 Inteligencia Digital:



American Council on Education ha recomendado a IC3 Digital Literacy para la certificación de estudios superiores.



Certiport es un miembro de la Coalición por las capacidades y los empleos digitales de la Comisión Europea que ayuda a que todos en Europa tengan acceso para adquirir habilidades digitales.

Dirigido a:

Personas a partir de los 15 años

Duración:

40 horas

Objetivos de Dominio

1. Conceptos básicos de tecnología

1.1 Acceder a entornos digitales y navegar entre ellos

- 1.1.1 Reconocer términos y conceptos sobre el sistema operativo
- 1.1.2 Comprender funciones básicas de los navegadores web
- 1.1.3 Comprender procesos y requisitos para acceder a entornos digitales
- 1.1.4 Comprender métodos de navegación entre entornos digitales

1.2 Identificar conexiones y dispositivos digitales

- 1.2.1 Identificar dispositivos de entrada
- 1.2.2 Identificar dispositivos de salida
- 1.2.3 Identificar cables, conectores y conexiones

1.3 Comprender conceptos fundamentales de software

- 1.3.1 Comprender conceptos básicos de aplicaciones de software
- 1.3.2 Comparar y contrastar software de código cerrado y de código abierto
- 1.3.3 Describir procesos para instalar software de fuentes en línea

1.4 Comprender conceptos fundamentales de hardware

- 1.4.1 Describir conceptos relacionados a dispositivos informáticos
- 1.4.2 Describir conceptos relacionadas a la memoria
- 1.4.3 Describir conceptos relacionados al almacenamiento de datos

1.5 Comprender conceptos fundamentales del sistema operativo

- 1.5.1 Comparar y contrastar características de sistemas operativos de dispositivos móviles
- 1.5.2 Comparar y contrastar características de sistemas operativos de computadoras

1.6 Comprender conceptos fundamentales de redes

- 1.6.1 Describir conceptos de conectividad de redes
- 1.6.2 Describir conceptos de conectividad en línea
- 1.6.3 Comparar y contrastar tipos de redes y conexiones
- 1.6.4 Describir la infraestructura de redes
- 1.6.5 Identificar si un dispositivo está conectado
- 1.6.6 Describir técnicas básicas de resolución de problemas de redes

2. Ciudadanía digital

2.1 Crear y gestionar una identidad digital

- 2.1.1 Comprender cómo gestionar datos personales en línea
- 2.1.2 Comprender cómo gestionar información personal de identificación
- 2.1.3 Comprender cómo mantener la privacidad y seguridad digital

2.2 Cultivar, gestionar y proteger la reputación digital

- 2.2.1 Reconocer la permanencia de las acciones dentro del mundo digital
- 2.2.2 Reconocer una conducta legal y ética al usar la tecnología

2.3 Responder a conductas y contenidos digitales inapropiados

- 2.3.1 Comprender el impacto de la comunicación digital negativa
- 2.3.2 Evaluar la validez de la información en línea
- 2.3.3 Comprender la importancia del anonimato en línea
- 2.3.4 Comprender el valor de no responder a la comunicación negativa

3. Manejo de información

3.1 Utilizar y afinar criterios de búsqueda en línea

- 3.1.1 Definir la información requerida para completar una tarea determinada
- 3.1.2 Distinguir entre resultados de búsqueda relevantes e irrelevantes
- 3.1.3 Recopilar y retener información de fuentes de referencia para resultados de búsqueda e investigación

3.2 Comprender métodos de búsqueda dentro de contenido digital

- 3.2.1 Comprender funciones que permiten localizar información dentro de un archivo
- 3.2.2 Comprender funciones que permiten localizar información dentro de una página web

3.3 Comprender restricciones de derechos de autor y licencias para contenido digital

- 3.3.1 Comprender conceptos básicos del contenido de dominio público
- 3.3.2 Comprender conceptos básicos del contenido de *Creative Commons* [Bienes Comunes Creativos]

4. Creación de Contenido

4.1 Crear presentaciones y documentos básicos

- 4.1.1 Mostrar dominio en la creación de documentos básicos
- 4.1.2 Mostrar dominio en la creación de presentaciones básicas

4.2 Comprender prácticas de referencia y atribución que estén aceptadas

- 4.2.1 Definir referencia y atribución
- 4.2.2 Comprender el propósito de la referencia y atribución
- 4.2.3 Localizar fuentes de referencia y atribución en línea
- 4.2.4 Emplear referencias en línea apropiadamente en un documento determinado

4.3 Guardar el trabajo y hacer copias de seguridad

- 4.3.1 Determinar cómo, cuándo y dónde hacer copias de seguridad de datos en un entorno de trabajo digital habitual
- 4.3.2 Implementar normas de manejo de archivos y convenciones de denominación

4.4 Comprender conceptos fundamentales de impresión

- 4.4.1 Describir orientación vertical vs horizontal
- 4.4.2 Describir impresión a doble cara
- 4.4.3 Comprender configuraciones comunes de impresión
- 4.4.4 Comprender métodos de impresión

5. Comunicación

5.1 Expresarse a través de medios digitales

- 5.1.1 Saber dónde se puede publicar o compartir en el mundo digital
- 5.1.2 Conocer las pautas específicas de una plataforma para publicar y compartir

5.2 Interactuar con otros en un entorno digital

- 5.2.1 Implementar interacciones digitales en una tecnología digital determinada
- 5.2.2 Distinguir entre métodos de interacción digital efectivos e inefectivos
- 5.2.3 Mostrar uso de lenguaje inclusivo
- 5.2.4 Distinguir opciones de respuesta a correos electrónicos

6. Colaboración

6.1 Identificar conceptos de colaboración digital

- 6.1.1 Identificar los beneficios de la colaboración digital
- 6.1.2 Definir comunicación sincrónica y comunicación asincrónica
- 6.1.3 Identificar métodos para revisión de trabajo y para dar retroalimentación a compañeros

6.2 Identificar estándares de etiqueta digital para procesos colaborativos

- 6.2.1 Para colaboración digital escrita
- 6.2.2 Para colaboración digital visual

7. Seguridad y protección

7.1 Describir amenazas a la seguridad digital

7.2 Proteger dispositivos y contenido digital

- 7.2.1 Identificar características de contraseñas seguras
- 7.2.2 Identificar cuándo y cómo cambiar una contraseña
- 7.2.3 Identificar cuándo y cómo bloquear un dispositivo
- 7.2.4 Comprender cómo eliminar configuraciones guardadas del navegador

7.3 Saber sobre tecnología de captura de datos

- 7.3.1 Describir cómo funciona el rastreo de navegación
- 7.3.2 Describir cuestiones de seguridad relacionadas al rastreo de navegación
- 7.3.3 Describir cuestiones de seguridad relacionadas a información guardada en un dispositivo
- 7.3.4 Describir los beneficios del modo de navegación privada

7.4 Identificar riesgos para la salud asociados al uso de tecnologías digitales

- 7.4.1 Identificar riesgos para la salud mental asociados a las tecnologías en línea
- 7.4.2 Identificar amenazas a la salud física asociadas al uso de computadoras y dispositivos